



I. EXISTENCIA

1. Escriba el número de niñas y niños **lactantes y maternos al final del ciclo 2025-2026** (al último día del ciclo), desglosándolos por estrato de edad, sexo, grupos, hablantes de lengua indígena (solo en maternal), nacidos fuera de México, afroamericanos o afrodescendientes y con discapacidad.

	Lactantes						
Estrato de edad	Hombres	Mujeres	Total	Grupos	Nacidos fuera de México	Afro (mexicanos/ descendientes)	Con discapacidad
1							
2							
3							
Total							

	Maternales							
Estrato de edad	Hombres	Mujeres	Total	Grupos	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Afro (mexicanos/ descendientes)	Con discapacidad
1								
2								
3								
Total								

2. Escriba el número de **alumnos existentes de preescolar al final del ciclo 2025-2026**, (al último día del ciclo) desglosándolos por grado, sexo, grupos, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, afroamericanos o afrodescendientes, con discapacidad, neurodivergencia u otras condiciones.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Grupos	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Afro (mexicanos/ descendientes)	Con discapacidad	Con trastorno	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.											
2o.											
3o.											
Total											

II. ALUMNADO QUE PROVIENE DE OTRA ESCUELA

Nota: Esta sección es solo para preescolar

1. Escriba por sexo y grado al alumnado que provienen de otra escuela, desglosándolos según el lugar donde se encontraba la escuela (en la misma entidad federativa, otra entidad federativa o incluso en otro país).

Grado	Misma entidad federativa		Otra entidad federativa		Otro país		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
1o.								
2o.								
3o.								
Total								

2. Del alumnado proveniente de una escuela de otro país reportados en la pregunta anterior, desglóselos según el país o lugar y sexo.

País o lugar	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos			
Canadá			
Centroamérica y el Caribe			
Sudamérica			
África			
Asia			
Europa			
Oceanía			
Total			

III. INFORMACIÓN GENERAL

1. Seleccione las secciones que atiende la escuela.
2. Escriba la cantidad de solicitudes de inscripción pendientes.
3. Escriba el número de niñas y niños atendidos por la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER), desglosándolos por sexo.

Lactantes

Maternales

Preescolar

Hombres

Mujeres

Total

4. Escriba la cantidad de niñas y niños con discapacidades, neurodivergencia u otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores) desglosándolos por grado y sexo. *

Condición de la niña/niño	Primero			Segundo			Tercero			Total		
	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total
Ceguera												
Baja visión												
Sordera												
Hipoacusia												
Sordoceguera												
Discapacidad motriz												
Discapacidad intelectual												
Discapacidad psicosocial												
Trastorno del espectro autista												
Discapacidad múltiple												
TDAH**												
Aptitudes sobresalientes												
Otras condiciones												
Total												

* Si solo atiende Lactante y Maternal, responda únicamente en Primer grado y Total
**Trastorno por déficit de atención e hiperactividad

5. Escriba por sexo, el número de niñas y niños que enfrentan barreras para el aprendizaje, independientemente de que presenten o no discapacidad.

Hombres

Mujeres

Total

IV. TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS, SECCIÓN LACTANTES Y MATERNALES

1. Desglose la existencia de niñas y niños en lactantes y maternas, por estrato de edad y sexo. Escriba, por sección, la cantidad de grupos existentes según el estrato de edad. Del total reportado, anote a las niñas y niños afromexicanos o afrodescendientes por autoadscripción de los padres, desglosándolos por sexo.

Importante: Consulte la tabla de estratos de edad en la sección del glosario.

Lactantes Estrato de edad					Maternales Estrato de edad						
	1	2	3	Total	Afro (mexicanos/ descendientes)		1	2	3	Total	Afro (mexicanos/ descendientes)
Hombres						Hombres					
Mujeres						Mujeres					
Subtotal						Subtotal					
Grupos						Grupos					

V. TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS, SECCIÓN PREESCOLAR

1. Escriba la existencia de niñas y niños, por edad y sexo, atendidos en la sección de preescolar y el número de grupos por grado. Verifique que la suma de los subtotales de los alumnos por edad, sea igual al total. Del total reportado, anote a los alumnos afromexicanos o afrodescendientes por autoadscripción de los padres, desglosándolos por sexo.

		Menos de 3 años	3 años	4 años	5 años	6 años	Total	Afro (mexicanos/ descendientes)	Grupos
1°	Hombres								
	Mujeres								
	Subtotal								
2°	Hombres								
	Mujeres								
	Subtotal								
3°	Hombres								
	Mujeres								
	Subtotal								
Total	Hombres								
	Mujeres								
	Total								

VI. PERSONAL POR FUNCIÓN

1. Escriba la cantidad de personal de servicio pedagógico, desglosándolo por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Jefe del área pedagógica			
Profesores de enseñanza musical			
Profesores de educación física			
Profesores de inglés			
Subtotal (1)			

2. Divida a los puericultores por sección y estrato de edad, desglosándolos por sexo.

	Lactantes		Maternales		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
1					
2					
3					
Subtotal (2)					

3. Separe a los educadores de lactantes y maternales por estrato de edad y a los de preescolar por grado, desglosándolos por sexo.

	Lactantes		Maternales		Preescolar		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
1							
2							
3							
Subtotal (3)							

4. Separe a los asistentes educativos de lactantes y maternales por estrato de edad y a los de preescolar por grado, desglosándolos por sexo.

	Lactantes		Maternales		Preescolar		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
1							
2							
3							
Subtotal (4)							

Suma los subtotales 1 al 4. Total (1)

5. Escriba la cantidad de personal directivo y administrativo, desglosándolo por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Director con grupo			
Director sin grupo			
Subdirectores			
Secretarias			
Administrativo y Auxiliar			
Total (2)			

6. Escriba la cantidad de personal del equipo técnico, desglosándolo por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Médicos			
Odontólogos			
Psicólogos			
Enfermeras			
Trabajadoras sociales			
Total (3)			

7. Escriba la cantidad de personal de servicio de nutrición, desglosándolo por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Ecónomas			
Nutriólogos			
Dietistas			
Cocineros			
Asistente de cocina			
Encargados de almacén			
Encargados del banco de leche			
Auxiliares del banco de leche			
Total (4)			

8. Escriba la cantidad de personal de servicios generales, desglosándolos por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Auxiliares de intendencia			
Lavaderos			
Vigilantes			
Técnico de mantenimiento			
Asistente de servicios de mantenimiento (conserjes)			
Total (5)			

9. Registre al personal con otro tipo de funciones, desglosándolo por sexo.

Desglose al personal que no se consideró en los rubros del 1 al 8 según la actividad que desempeña.

	Hombres	Mujeres	Total
Total (6)			
Sume los totales del 1 al 6. Total de personal			

10. Escriba el número de personal con discapacidad desglosándolo por sexo.

Hombres	Mujeres	Total

11. Desglose el total del personal, según su nivel de estudios y sexo.

Nota: Si en la tabla correspondiente al NIVEL EDUCATIVO no se encuentra el nivel requerido, anótelos en el NIVEL que considere equivalente o en *Otros*.

Nivel educativo	Hombres	Mujeres	Total
Primaria incompleta			
Primaria terminada			
Secundaria incompleta			
Secundaria terminada			
Profesional técnico			
Bachillerato incompleto			
Bachillerato terminado			
Normal preescolar incompleta			
Normal preescolar terminada			
Normal primaria incompleta			
Normal primaria terminada			
Normal superior incompleta			
Normal superior pasante			
Normal superior titulado			
Licenciatura incompleta			
Licenciatura pasante			
Licenciatura titulado			
Maestría incompleta			
Maestría graduado			
Doctorado incompleto			
Doctorado graduado			
Otros*			
*Especifique:			
Total			

VII. AULAS

1. Escriba la cantidad de aulas por servicio atendido.

- Notas:**
a) El reporte de aulas debe ser por turno.
b) Si un aula se utiliza para atender a más niñas y niños de diferentes edades de un estrato/grado, anótela en el rubro correspondiente.

LACTANTES					
Aulas	1	2	3	Más de un estrato	Total
Existentes					
En uso					
De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas.					
Adaptadas					

MATERNALES					
Aulas	1	2	3	Más de un estrato	Total
Existentes					
En uso					
De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas.					
Adaptadas					

PREESCOLAR					
Aulas	Primero	Segundo	Tercero	Más de un grado	Total
Existentes					
En uso					
De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas.					
Adaptadas					

VIII. LIBROS DE TEXTO

1. Al inicio del **ciclo escolar** 2026-2027, ¿la escuela ya contaba con materiales de educación inicial y libros de texto completos?

Sí ☐ No ☐

Sí la respuesta anterior fue “no”, responda la siguiente pregunta:

2. Seleccione la semana del ciclo escolar en la que contaron con todos los libros de texto.

Primera semana ☐ Tercera semana ☐
Segunda semana ☐ Cuarta semana o más ☐

(A A A A / M M / D D)



1. ¿El plantel cuenta con tabletas para uso educativo, docente o administrativo?

Nota: Si la respuesta es afirmativa, indique cuántas.

Sí☐

No☐

¿Cuántas?

2. De las tabletas reportadas en la pregunta anterior, indique a quienes fueron asignadas.

Alumnos☐

Docentes☐

Administrativos☐

3. ¿La escuela cuenta con computadoras?

Sí☐

No☐

4. Escriba el **total de computadoras** que tiene la escuela y desglóselo según su estatus.

Nota: La suma total de computadoras es el resultado de los incisos a, b y c.

a) En operación

b) En reparación

c) Guardadas o en reserva

Señale el motivo:

Instalaciones eléctricas inadecuadas

Falta de espacio

Falta de mobiliario

Indicaciones superiores (Uso de becarios, eventos particulares de la escuela, etc.)

Dadas de baja (Inservibles, equipos dañados, equipos obsoletos, etc.)

Por mantenimiento (Falta de sistema operativo o software específico, actualizaciones)

Otro**

**Especifique:

Total

5. Del total de **computadoras en operación**, anótelas según su uso.

Alumnos	Docentes	Directivos / Administrativos	Total

6. De las computadoras reportadas en la pregunta anterior, indique cuántas de ellas cuentan con **acceso a Internet**, desglosándolas por uso.

Nota: De la preguntas de la 7 a la 9 deben ser contestadas de acuerdo al total de computadoras asignadas para alumnos.

Alumnos	Docentes	Directivos / Administrativos	Total

7. Del total de **computadoras en operación**, desglóselas por **tipo**.

De escritorio con CPU propio	Portátiles	Terminales

8. De las **computadoras en operación**, desglóselas según sus características.

Memoria RAM	De 1 GB o menos	De 2 o 3 GB	4 GB o más	Total	
Sistema operativo	Windows	Linux	Mac OS	Total	
Capacidad del disco duro	30 GB o menos	De 31 a 200 GB	De 201 GB a más	Total	
Antigüedad del equipo	De 1 año o menos	De 2 a 3 años	De 4 años o más	Total	
Tipo de adquisición	Rentada	Comprada por la escuela	Dependencia Administrativa	Donada	Total

9. De las **computadoras en operación**, escriba cuántas se encuentran en el aula o laboratorio de cómputo.

10. ¿La escuela cuenta con **internet**?

Sí ☐ V149

No ☐ V150

11. Escriba el número de **computadoras** que están **conectadas a internet**.

Número

V54

12. Seleccione el **tipo** de conexión **a Internet** que tienen las computadoras.

Cable coaxial ☐
Satelital ☐
Fibra óptica ☐
Red móvil (3G, 4G, 5G) ☐

Inalámbrica fija ☐
Línea telefónica (DSL) ☐
No sabe ☐
Otro* ☐

*Especifique:

13. ¿Qué empresa provee el servicio de internet?

Telmex ☐
Totalplay ☐
Megacable ☐
Izzi ☐
CFE ☐
Otro* ☐

*Especifique:

14. Seleccione la **velocidad de conexión** con el que cuentan las computadoras.

Menos de 10 Mbps ☐
De 51 a 100 Mbps ☐
De 501 a 1 Gbps ☐

De 10 a 30 Mbps ☐
De 101 a 200 Mbps ☐
Más de 1 Gbps ☐

De 31 a 50 Mbps ☐
De 201 a 500 Mbps ☐
No sabe ☐

15. ¿La escuela cuenta con aula o laboratorio de cómputo?

Sí ☐

No ☐

16. ¿El aula o laboratorio de cómputo cuenta con impresora para uso de los alumnos?

Sí ☐

No ☐

17. ¿Las impresiones son gratuitas para los alumnos?

Sí ☐

No ☐

18. ¿La escuela cuenta con Internet inalámbrico (Wi-Fi) ?

Sí ☐

No ☐

19. ¿En qué espacios de la escuela hay acceso a internet ?

Dirección / áreas administrativas

Sala de maestros

Aula o laboratorio de cómputo

Algunas aulas

Todas las aulas

Otros espacios*

☐
☐
☐
☐
☐
☐

*Especifique: _____

20. ¿Marque quienes tienen acceso a Internet inalámbrico Wi-Fi?

Alumnos ☐

Docentes ☐

Directivos /
Administrativos ☐

21. ¿La escuela participa en la **Red Escolar**?

Sí* ☐ No ☐

*¿De que forma?

Fue equipada ☐

Utiliza correo electrónico e internet ☐

Participa en proyectos colaborativos y foros de discusión ☐

22. ¿La escuela participa en la **Red EduSat**?

Sí** ☐ No ☐

**¿De que forma?

Antena ☐ Cable ☐ Señal abierta ☐

23. ¿La escuela tiene servidores?

Sí ☐ No ☐

24. ¿Cuántos **servidores** tiene la escuela?

25. Del **total de servidores** que tiene la escuela, escriba el número de computadoras que fueron **habilitadas** para tal fin.

Para identificar el uso de herramientas de cómputo que apoyan la actividad administrativa en los procesos de la escuela, considere la siguiente clasificación del grado de automatización o uso de sistemas de cómputo:

- a) Se carece de herramientas de cómputo, aplicaciones o sistema informático.
- b) Se cuenta con herramientas de cómputo diversas para apoyar la operación de la escuela como Excel, Word, etc.
- c) Se cuenta con uno o varios sistemas que apoyan la operación de la escuela, pero no están totalmente integrados.
- d) Se cuenta con un sistema con todos los procesos de la escuela alineados, no existen procesos intermedios manuales.

26. Considerando la clasificación anterior, escriba la letra (a, b, c ó d) que corresponda según el grado de automatización en los siguientes procesos de la escuela.

Tipo de proceso

Inscripción y control de alumnos	☐
Gestión del personal docente	☐
Registro de calificaciones	☐

27. Si en alguno de los procesos la respuesta es “c” o “d”, indique si el sistema es propio o proporcionado por algún área federal o estatal.

	Propio	Proporcionado por área federal o estatal
Inscripción y control de alumnos	☐	☐
Gestión del personal docente	☐	☐
Registro de calificaciones	☐	☐

28. ¿La escuela tiene **equipos audiovisuales**? Sí ☐ No ☐

Nota: Si la respuesta es afirmativa, registre el número de equipos según corresponda.

	TV	Video grabadora	Proyectores	DVD	Blu-ray	Pantalla Plana	Pizarrones electrónicos	Total
En operación								
Descompuestas								
Guardadas o en reserva								
Total								

29. ¿La escuela **tiene videoteca**? Sí ☐ No ☐

Nota: Si la respuesta es afirmativa, describa la cantidad de material y desgloselos por tipo.

****Escriba la cantidad de videos.**

	Video Casete	DVD	Blu-ray	Digital	Total
Número de volúmenes					
Número de títulos					